



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Oriol Arnau Garcia, director de l'Escola de Jardineria de l'ajuntament de Lleida i com a (pare,mare, tutor/a) de l'alumne/a

Reunits a l'Escola de Jardineria, conscients que l'educació dels nois i noies implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signen aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents

Compromisos:

Per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
2. Promoure un clima de convivència que faciliti a l'alumnat sentir-se part activa del centre i de la comunitat educativa
3. Rebutjar tot tipus de violència : verbal, física i psíquica, especialment es mantindrà el respecte a la igualtat de gènere.
4. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumnat.
5. Informar la família del projecte educatiu de centre (PEC), de les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC), així com, de les mesures educatives alternatives o complementàries que s'adoptin per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a.
6. Mantenir una comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o alumna.
7. Vetllar pel compliment de drets i deures de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
8. Potenciar els valors de l'esforç, la responsabilitat i l'autonomia personal.
9. Implicar els joves i fer-los partícips actius, tant en el seu procés d'aprenentatge com en altres aspectes relacionats amb la vida del centre.
10. Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne o alumna i del rendiment escolar per mitjà de la tutoria.
11. Informar dels mecanismes de participació de les famílies.
12. Comunicar a la família les absències no justificades de l'alumne o alumna al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
13. Atendre les peticions d'entrevista o comunicació que formuli la família.
14. Col·laborar amb les regidories de l'ajuntament implicades en d'educació, joventut, benestar social i ocupació.



15. Establir l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular i d'aprenentatge del centre, i element de cohesió social, garantint que l'alumnat sigui competent en llengua catalana i castellana.



Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu i dipositar la confiança en els professionals de l'educació.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre. Compartir les informacions que siguin rellevants tant a nivell d'aprenentatge.
3. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Promoure i valorar la cultura de l'esforç i l'interès per a l'aprenentatge.
5. Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i de les instal·lacions i el compliment de les normes en els fills i filles.
6. Fomentar el respecte i la resolució dialogada de conflictes.
7. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i de convivència, ja siguin a nivell sanitari, social i/o legal.
8. Comunicar al centre educatiu qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica, i/o suposi la vexació i humiliació de qualsevol alumne o alumna o membre de la comunitat educativa.
9. Fer el seguiment i tenir cura que el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i a les activitats complementàries, i també perquè faci a casa les tasques encomanades pel professorat.
10. Ajudar el fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
11. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
12. Informar i compartir amb el fill o filla el contingut d'aquests compromisos.
13. Assistir, dins les possibilitats de la família, a les reunions i entrevistes que convoqui el centre.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

la família

L'alumne/a

Lleida, 6 de setembre de 2022